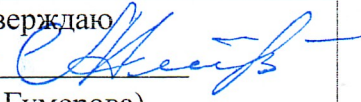


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю Директор ЦДТ:  (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.	Приказ № 39-ОД от 29.08. 2025 г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дошкольная академия»

модуль «Игралочка»

направленность: социально-гуманитарная

срок реализации – 1 год

Номер группы 6
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Скороспехова Наталья Вадимовна

2025 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю Директор ЦДТ: _____ (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.	Приказ № 39-ОД от 29.08. 2025 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дошкольная академия»

модуль «Игралочка»

направленность: социально-гуманитарная
срок реализации – 1 год

Номер группы _____ 6 _____
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Скороспехова Наталья Вадимовна

2025 г.

Пояснительная записка

Образовательный модуль «Игралочка» входит в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу школы раннего развития «Дошкольная академия» и имеет социально-гуманитарную направленность.

Задачи обучения на 2025-2026 учебный год:

1. Сформировать мотивацию учения и интереса к процессу обучения.
2. Сформировать приемы умственных действий, сравнения, обобщения.
3. Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.
4. Развивать память, внимание, воображение, мышление.
5. Обучить детей счету, решению простейших примеров и задач.
6. Воспитывать у детей навыки чистоты и аккуратности выполнения заданий, навыки чтения и письма.
7. Воспитывать умение работать в группе.

Характеристика группы: программа Специальный отбор детей не проводится. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах составляет не менее 15 человек.

Режим занятий: Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, количество часов в неделю – 2 часа, 72 часа в год. Учебный час для дошкольников -30 мин.

Планируемые результаты освоения программы:

*ребёнок **должен знать:***

- понятие «образование множеств предметов», представление о числе предметов, различие и название цифр и других математических знаков.
- состав чисел в пределах 10:
- арифметические действия (сложение и вычитание).
- знаки сложения, вычитания, сравнения.

Должен уметь:

- выделять качественные признаки предметов, их сходство и различие;
- сравнивать группы предметов, используя в речи слова «больше», «меньше», «поровну»;
- уметь составлять и решать арифметические простые задачи, несложные примеры;
- - решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Соотносить запись чисел 1-10 с количеством и порядком предметов;
- производить арифметические действия (сложения и вычитания) на основе элементарных практических действий;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.

Должны быть развиты:

- элементы логического, образного мышления;
- связная речь.

Должен обладать следующими качествами:

- понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;

- владеть культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- владеть навыками самоконтроля и самооценки.

Календарный учебный график занятий по программе «Игралочка»

№ п\п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Приложение
1	04.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная психолого-педагогическая диагностика.	1	учебное занятие	Беседа, опрос.	
2	04.09.	Графические работы. Слева, направо.	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях	
3	11.09	Графические работы. Вверху, внизу.	1	учебное занятие		
4	11.09	Графические работы. Использование предлогов: на, в, под, между.	1	учебное занятие		
5	18.09	Графические работы. Использование предлогов: перед, за, над.	1	учебное занятие		
6	18.09	Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз.	1	учебное занятие		
7	25.09	Число 1.	1	учебное занятие		
8	25.09	Первый, последний. Столько же.	1	учебное занятие		
9	02.10	Большой, маленький. Больше, меньше, столько же.	1	учебное занятие		
10	02.10	Ориентация на плоскости.	1	учебное занятие		
11	09.10	Закономерность. Ближе, дальше.	1	учебное занятие		
12	09.10	Число 2. Пара.	1	учебное занятие		
13	16.10	Решение примеров. Первый, второй.	1	учебное занятие		
14	16.10	Решение задач.	1	учебное занятие		
15	23.10	Дорисовывание. Больше, меньше, столько же.	1	учебное занятие		
16	23.10	Знаки: больше, меньше и равно.	1	учебное занятие		
17	30.10	Круг. Окружность.	1	учебное занятие		
18	30.10	Сборка из частей целого. Понятия: внутри, вне, на стороне.	1	учебное занятие		
19	13.11	Число 3. Решение примеров.	1	учебное занятие		

20	13.11	Состав числа 3.	1	учебное занятие		
21	20.11	Решение задач.	1	учебное занятие		
22	20.11	Больше, меньше. Одинакового размера.	1	учебное занятие		
23	27.11	Квадрат. Сборка целого из частей. Понятия: пересекаются, не пересекаются.	1	учебное занятие		
24	27.11	Число 4. Решение примеров.	1	учебное занятие		
25	04.12	Состав числа 4.	1	учебное занятие		
26	04.12	Решение задач.	1	учебное занятие		
27	11.12	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
28	11.12	Выше, ниже. Одинаковой высоты.		учебное занятие		
29	18.12	Треугольник.	1	учебное занятие		
30	18.12	Проверочная работа.	1	контрольное занятие	Промежуточная диагностика	
31	25.12	Порядковый счет. Пересечения.	1	учебное занятие		
32	25.12	Число 5.	1	учебное занятие		
33	15.01	Состав числа 5. Закрепление.	1	учебное занятие		
34	15.01	Решение задач. Старше, младше.	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях	
35	22.01	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
36	22.01	Короче, длиннее, одинаковой длины.	1	учебное занятие		
37	29.01	Прямоугольник.	1	учебное занятие		
38	29.01	Ориентация в пространстве и на плоскости.	1	учебное занятие		
39	05.02	Число 6.	1	учебное занятие		
40	05.02	Состав числа 6.	1	учебное занятие		
41	12.02	Выше, ниже.	1	учебное занятие		
42	12.02	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		

43	19.02	Толще, тоньше. Одинаковой толщины.	1	учебное занятие		
44	19.02	Овал.	1	учебное занятие		
45	26.02	Ориентировка в пространстве и на плоскости.	1	учебное занятие		
46	26.02	Число 7.	1	учебное занятие		
47	05.03	Состав числа 7.	1	учебное занятие		
48	05.03	Решение задач.	1	учебное занятие		
49	12.03	Цвета радуги.	1	учебное занятие		
50	12.03	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях	
51	19.03	Дни недели. Форма.		учебное занятие		
52	19.03	Число 8.	1	учебное занятие		
53	26.03	Состав числа 8.	1	учебное занятие		
54	26.03	Решение задач. Ориентировка по плану.	1	учебное занятие		
55	02.04	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
56	02.04	Рисование по клеточкам.	1	учебное занятие		
57	09.04	Цвет. Изменение цвета.	1	учебное занятие		
58	09.04	Проверочная работа.	1	учебное занятие		
59	16.04	Число 9.	1	учебное занятие		
60	16.04	Состав числа 9.	1	учебное занятие		
61	23.04	Решение задач.	1	учебное занятие		
62	23.04	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
63	30.04	Дорисовывание.	1	учебное занятие		
64	30.04	Изменение признаков – размера и формы.	1	учебное занятие		
65	07.05	Число 0.	1	учебное занятие		
66	07.05	Решение числовой цепочки.	1	учебное занятие		
67	14.05	Решение задач.	1	учебное занятие		

68	14.05	Подборка и запись чисел.	1	учебное занятие		
69	21.05	Аттестация по завершению освоения программы. Проверочная работа.	1	контроль ное занятие	диагностика	
70	21.05	Изменение признаков: размера, формы и цвета.	1	учебное занятие		
71	28.05	Число 10.		учебное занятие		
72	28.05	Состав числа 10. Закрепление пройденного.	1	учебное занятие		
		Итого:	72			

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч. год 6 группа

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения
1	Октябрь – воспитание эмоционального благополучия семьи		
	Игра «Доброе слово»	23 октября	Флеш-игра
2	Ноябрь – гражданско-патриотическое воспитание		
	Мероприятие «Мы – россияне»	20 ноября	Развлечение
3	Декабрь - Эстетическое воспитание		
	Игра «Волшебные цветы»	18 декабря	Квест-игра
4	Январь – трудовое воспитание, профориентация		
	Игры по трудовому воспитанию: «Кому это нужно?» «Кому без них не обойтись?» «Выбираем работу» «Угадай, что я делаю?» «Назови профессию» «Кому без них не обойтись?»	22 января	Игры-тренинги
5	Февраль – воспитание ценности научного познания		
	Дискуссионное мероприятие «Отвечаю на вопросы»	19 февраля	Дошкольная научная конференция
6	Март – экологическое воспитание		
	Мероприятие «Праздник юных любителей природы»	19 марта	Развлечение
7	Апрель – духовно-нравственное воспитание		
	Беседа «Добро побеждает зло»	23 апреля	Беседа
8	Май - Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ		
	Мероприятие «Веселые старты»	14 мая	Спортивное соревнование